
Kvalifikační práce



Na tomto místě jsou uvedeny vybrané kvalifikační práce, tj. diplomové a bakalářské práce či závěrečné práce tzv. doplňujícího studia, které od roku 2010 vedli členové centra GEEN.

Práce jsou rozříděny dle témat:

[Znalosti, postoje a dovednosti žáků](#)
[Evaluace výkonů žáků, kvalita testů](#)
[Vyučování zeměpisu: způsob, přístupy učitelů, širší podmínky výuky aj.](#)
[Výuka vybraného tematického celku](#)
[Výuka v terénu](#)
[Výuka „geografie“ na 1. stupni ZŠ](#)
[Vysokoškolská výuka geografie](#)
[Mezipředmětové vazby ve výuce geografie](#)
[Kurikulární dokumenty](#)
[Učebnice zeměpisu](#)
[Environmentální problematika](#)

ZNALOSTI, DOVEDNOSTI, POSTOJE A ZÁJEM ŽÁKŮ

ARONOVÁ, M. (2013): Místopisné pojmy na různých stupních škol. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .
FAFLÁK, J. (2013): Formování postojů žáků v hodinách zeměpisu na příkladu problematiky kúrovcových kalamit. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .
FENCLOVÁ, K. (2019): Počítačové adaptivní testování mapových dovedností. Závěrečná práce DPS.
HANZLÍK, R. (2020): Globální myšlení vysokoškolských studentů v Česku. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .
HAVELKOVÁ, L. (2016): Vliv kartografické vyjadřovací metody na úroveň mapových dovedností žáků. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .
HOLEČKOVÁ, M. (2011): Motivace žáků ve výuce geografie. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .
JÍLKOVÁ, M. (2015): Vnímání evropských zemí: výzkum asociací patnáctiletých žáků. Závěrečná práce DPS.
KŮŽELOVÁ, D. (2009): Profil absolventa geografie - erobakalář a euromagistr. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .
NOVOTNÁ, K. (2019): Vzdělávací aspekty percepce prostoru. Dizertační práce. Dostupné [online](#) .
PAVELKOVÁ, L. (2019): Attitudes of young Czechs towards immigration before and after the 'migration crisis'. Závěrečná práce DPS.
PETERKOVÁ, T. (2019): Miskoncepce žáků při interpretaci výškopisu. Závěrečná práce CŽV.
RŮŽIČKOVÁ, Z. (2011): Nadání žáci v geografii. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .
ŠEMBEROVÁ, T. (2018): Žákovské miskoncepty při práci s mapou. Závěrečná práce DPS.
ŠMÍDOVÁ, M. (2018): Miskoncepce žáků základních škol při práci s tematickou mapou. Bakalářská práce. Dostupné [online](#) .

- ŠTOLCOVÁ, K. (2019): Rozvoj mapových dovedností ve výuce zeměpisu. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .
- ŠVUBOVÁ, K. (2019): Práce s mapou v závislosti na matematických dovednostech žáků. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .
- UVÍZLOVÁ, L. (2013): Problémy žáků ve výuce zeměpisu spojené se specifickými poruchami učení. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .
- WACKERSHAUSEROVÁ, M. (2018): Geografická gramotnost dospělé veřejnosti. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .

EVALUACE VÝKONŮ ŽÁKŮ, KVALITA TESTŮ

- MACHÁČEK, Š. (2010): Analýza vybraných zeměpisných testů. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .
- MÍČOVÁ, M. (2005): Analýza zeměpisných otázek v projektu Kalibro. Diplomová práce.
- ŠILHÁNOVÁ, M. (2013): Komplexní geografické úlohy inspirované výzkumem PISA. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .

VYUČOVÁNÍ ZEMĚPISU: ZPŮSOB, PŘÍSTUPY UČITELŮ, ŠIRŠÍ PODMÍNKY VÝUKY AJ.

- BABČANÍKOVÁ, P. (2014): Problémová výuka zeměpisu v praxi – úskalí, témata. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .
- BERNHÄUSEROVÁ, V. (2018): Geoportály pro výuku geografie na středních školách. Závěrečná práce ČZV. Dostupné [online](#) .
- BLABLOVÁ V. (2015): Problematika vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení ve výuce zeměpisu. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .
- BOHÁČEK, T. (2009): Využití fotografie ve výuce zeměpisu. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .
- ČECHOVÁ, S. (2020): Výuka regionální geografie v Montessori školách. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .
- FIRLOVÁ, V. (2018): Vliv moderních technologií na výuku zeměpisu. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .
- KOLÁŘOVÁ K. (2016): Vnímání výuky zeměpisu učiteli různých aprobací. Závěrečná práce DPS.
- KOPÁČOVÁ, H. (2017): Etické aspekty výuky zeměpisu – výchova k hodnotám v hodinách středoškolského zeměpisu. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .
- KUNOVÁ, Š. (2013): Prestiž zeměpisu v Česku. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .
- MACOUNOVÁ, V. (2020): Učitel zeměpisu jako zdroj motivace ke studiu geografie. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .
- MANDOVÁ, S. (2017): Výuka zeměpisu v alternativních školách. Bakalářská práce. Dostupné [online](#) .
- MATOUŠKOVÁ, B. (2020): Didaktické hry ve výuce geografie. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .
- TESAŘOVÁ, B. (2012): Čtení krajiny jako geografická gramotnost. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .

VÝUKA VYBRANÉHO TEMATICKÉHO CELKU

- BARTOŠ, J. (2011): Možnosti osvětové činnosti v problematice biologických invazí u studentů SŠ. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .
- FAFLÁK, J. (2010): Problematika lýkožrouta smrkového v NP Šumava – aplikace do geografického vzdělávání. Bakalářská práce. Dostupné [online](#) .
- JOSKOVÁ, M. (2006): Mediální výchova ve výuce geografie. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .
- NOVÁKOVÁ, B. (2018): Klimatické extrémy ve výuce zeměpisu. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .
- SOUKUP, M. (2015): Aplikace pro zobrazování historických cenzálních dat: použití ve výuce na školách. Závěrečná práce DPS.
- ŠTROS, M. (2009): Soubor textů k problematice globálních klimatických změn pro účely geografického vzdělávání. Bakalářská práce. Dostupné [online](#) .
- ŠTROS, M. (2011): Klimatické změny ve výuce zeměpisu. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .
- ZÝMA, M. (2020): Edukační hra pro výuku kartografie. Bakalářská práce. Dostupné [online](#) .

VÝUKA V TERÉNU

- FILIPOVÁ, D. (2020): Výzkum úspěšnosti soutěžících v Zeměpisné olympiádě (na příkladu terénní části). Bakalářská práce. Dostupné [online](#) .
- HÁJKOVÁ, K. (2015): Evaluace komplexní geografické exkurze – Vínařská horka s využitím tabletu. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .
- JAKOUBĚOVÁ, I. (2019): Terénní výuka z pohledu různých aktérů. Bakalářská práce. Dostupné [online](#) .
- KUČEROVÁ, M. (2005): Konceptce Geo laboratoře Albertov/Vyšehrad. Diplomová práce.
- ROTHBAUEROVÁ, N. (2019): Lesní pedagogika a její význam pro geografické vzdělávání. Bakalářská práce. Dostupné [online](#) .
- SKAŽÍKOVÁ, P. (2014): Terénní výuka geografie: transmisivní a konstruktivistické pojetí výuky v mikroregionu Hvozdnice. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .

VÝUKA „GEOGRAFIE“ NA 1. STUPNI ZŠ

- TILLOVÁ, P. (2019): Příprava budoucích učitelů 1. stupně na výuku zeměpisných témat ve vlastivědě. Závěrečná práce DPS.

VYSOKOŠKOLSKÁ VÝUKA GEOGRAFIE

HORÁKOVÁ, L. (2017): Přípravné vzdělávání učitelů zeměpisu na Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .

KŘÍŽ, J. (2015): Uplatnění absolventů geografie v praxi. Závěrečná práce DPS.

MACOUNOVÁ, V. (2018): Faktory ovlivňující výběr geografie jako studijního oboru. Bakalářská práce. Dostupné [online](#) .

MEZIPŘEDMĚTOVÉ VAZBY VE VÝUCE GEOGRAFIE

BAREŠOVÁ, L. (2012): Využití zážitkové pedagogiky a dramatické výchovy ve výuce zeměpisu na základní škole. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .

BURIÁNKOVÁ, M. (2008): Využití pohybových her v geografickém a environmentálním vzdělávání. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .

ĐURKECH, P. (2019): Funkce školních dějepisných atlasů ve výuce na základních školách. Bakalářská práce. Dostupné [online](#) .

HAVELKOVÁ, L. (2014): Rozvoj mapových dovedností v dějepisu, matematice a biologii. Bakalářská práce. Dostupné [online](#) .

HOLEČEK, F. (2010): Možnosti integrovaného pojetí výuky geografie a hudební výchovy. Bakalářská práce. Dostupné [online](#) .

HORÁKOVÁ, P. (2011): Možnosti integrace zeměpisu a výtvarné výchovy. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .

KLIMEŠOVÁ, A. (2020): Francouzské výzvy pro posílení vztahů mezi výukou geografie a dějepisu v českých školách. Bakalářská práce. Dostupné [online](#) .

LOUDILOVÁ, L. (2016): Mezipředmětové vazby zeměpisu a hudební výchovy. Závěrečná práce ČŽV.

POSEJPAL, J. (2012): Integrovaná výuka zeměpisu a tělesné výchovy – teoretická východiska a současná situace na gymnáziích. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .

KURIKULÁRNÍ DOKUMENTY

ASCHENBRENNEROVÁ, M. (2006): Koncepce geografického vzdělávání v Anglii a Česku. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .

ČECHOVÁ, E. (2019): Výuka geografie v Estonsku v rovině projektového kurikula. Závěrečná práce DPS.

JINDŘICHOVÁ, E. (2011): Analýza výuky geografie ve vyšším sekundárním vzdělávání ve Spolkové republice Německo. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .

HEJNOVÁ, T. (2018): Výchova ke kritickému myšlení v kurikulárních dokumentech Irska. Závěrečná práce DPS.

KOŘANOVÁ, M. (2015): Komparace geografického kurikula španělsky hovořících zemí. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .

VÁŇA, J. (2014): Geografické vzdělávání na projektové úrovni: komparace australských a českých dokumentů. Závěrečná práce DPS.

VRHEL, M. (2010): Koncepce školní geografie Maďarska, Polska a Slovenska. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .

UČEBNICE ZEMĚPISU

ČECHOVÁ, A. (2020): Hodnocení slovenských učebnic zeměpisu z hlediska přístupu k environmentální etice. Bakalářská práce. Dostupné [online](#) .

ČISTECKÁ, B. (2019): Využití příběhů v učebnicích zeměpisu. Bakalářská práce. Dostupné [online](#) .

KOLTÝNOVÁ, N. (2020): Učební úlohy v matematice a zeměpisu: srovnání na základě analýzy učebnic pro 2. stupeň základních škol. Dostupné [online](#) .

SEIDLOVÁ, M. (2010): Hodnocení zeměpisných učebnic z hlediska ekologické etiky. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .

WEINER, A. (2020): Analýza historických učebnic zeměpisu z hlediska přístupu k environmentální etice. Bakalářská práce. Dostupné [online](#) .

ENVIRONMENTÁLNÍ PROBLEMATIKA

BARTOŠ, J. (2019): Environmentální výchova jako součást geografického vzdělávání. Dizertační práce. Dostupné [online](#) .

VACÍNOVÁ, M. (2011): Environmentální gramotnost u studentů gymnázií. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .

KLÍMOVÁ, T. (2010): Zhodnocení aktuální nabídky programů středisek ekologické výchovy z hlediska potřeb geografického vzdělávání. Bakalářská práce. Dostupné [online](#) .

KLÍMOVÁ, T. (2013): Zhodnocení kvality výukových programů nabízených středisky ekologické výchovy. Diplomová práce. Dostupné [online](#) .

